***Малыш после рождения: с чего начинать развитие.***

В Вашей семье долгожданное событие – вы стали счастливыми родителями, у вас родился малыш. Он начал свой жизненный путь, встретил первый рассвет, ощутил первый луч солнца. Он еще очень беспомощен - ваш ребенок, но при правильном уходе и воспитании таит в себе неограниченные возможности развития.

Развитие, равно как и воспитание ребенка, начинается с момента его рождения. Многие молодые родители искренне не понимают, как и чему можно обучить малыша, поэтому оставляют этот вопрос «на потом». А зря, так как время летит очень быстро, малыш растет буквально не по дням, а по часам и он очень остро нуждается в чем-то большем, чем просто общение.

В младенчестве ребенок уже вполне способен усваивать информацию и чему-то обучаться. И здесь родителям важно понимать, что в этот период у крохи нужно развивать:

*• Зрение*

*• Слух*

*• Мелкую моторику рук*

*• Костную систему, позвоночник, мышцы и т.д.*

*• Речевой аппарат*

*• Умение общаться и идти на контакт*

Как видим, развитие ребенка до года направлено в основном на развитие его физических аспектов, тела.

***Развитие зрения.***

Известно, что все детки рождаются со слабым зрением, которое довольно быстро восстанавливается после родов. Развитие зрения малыша – процесс закономерный, и основная задача родителей – помочь малышу научиться получать из окружающего мира информацию, которую дает ему зрительная система: распознавать окружающие предметы, цвета и т.д. ведь чем больше развито зрение ребенка. тем интереснее ему познавать такой богатый окружающий мир. Но делать это нужно правильно, не напрягая глазки и нервную систему малыша. Например, старайтесь первые дни после родов избегать темных и ярких цветов – они могут напугать кроху, «давить» на него.

***Развитие слуха.***

Что касается слуха, то за ним необходимо постоянно наблюдать, периодически проверять. Следует помнить, что слух у детей окончательно формируется к концу первого месяца их жизни. Иногда проблемы со слухом обнаруживаются слишком поздно, сложно проводить как лечение, так и установить причину его ухудшения. Поэтому, общаясь с крохой, обращайте внимание, как он реагирует на вашу речь, звучание игрушек. Используйте во время общения и игр с малышом разные погремушки, подносите то к одному ушку, то к другому, проверяйте его реакцию на звук. Но ни в коме случае не переборщите: звук не должен быть резким, очень громким или неприятным!

***Развитие мелкой моторики.***

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Мелкая моторика рук отвечает за развитие головного мозга малыша. При стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Поэтому, чем чаще вы делаете ему массаж пальчиков, играете в пальчиковые игры, даете ему возможность играть с мелкими предметами – тем быстрее развивается и «взрослеет» ребенок. Занятия по развитию мелкой моторики для деток до года можно проводить как дома, так в специализированных детских центрах. Единственное условие – постоянно следите за тем, чтобы ребенок не брал мелкие предметы (какими бы безопасными для здоровья они ни были!) в рот.

***Формирование скелета, крупной моторики.***

Ближе к году все малыш стремится занять вертикальное положение. Для этого он сначала учится стоять, затем ходить. То, как скоро малыш сделает свой первый самостоятельный шаг, зависит от состояния его костей, мышц и физической подготовки. Как правило, те детки, которые занимались плаванием в бассейне, которым часто делали массажи, зарядку и т.д. начинают ходить раньше своих сверстников – приблизительно в 8-10 месяцев.

***Развитие речи.***

Поскольку все родители мечтают о том, чтобы их кроха наконец-то начал им отвечать и поддерживать полноценный разговор, то становится понятным, почему особое внимание уделяется развитию речи у ребенка. Но здесь нет четких правил и границ: абсолютно любые звуки приветствуются! Главное, чтобы ребенок постепенно учился подражать и воспроизводить какие-то звуки, а затем и слова. Он может это делать по-своему, важно, чтобы он старался!

Обычно мамы и не замечают, когда именно малыш начинает их понимать и отвечать взаимностью. Контакт устанавливается чуть не с первых дней жизни крохи и обоим должно быть комфортно от этого. Насторожить должен тот факт, что ребенок не реагирует или слабо реагирует на общение, молчит, не требует внимания и т.д. Все это может быть признаками различных патологий, не пропустите!

***И напоследок: с возрастом меняются методы и подходы воспитания и развития ребенка, незыблемым должно оставаться только одно: любовь, стремление дать ему только самое лучшее.***

Гончарова О.И.

социальный педагог

МАУ г. Иркутска «КЦ «Дом семьи»